



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» гп.Новоселье, Ломоносовский р-н

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области  
№1400-р от 17.08.2020г.

«Региональная инновационная площадка» для реализации регионального инновационного проекта  
**«Формирование навыков безопасного поведения у детей  
дошкольного возраста»**



Докладчик:  
Заместитель заведующего по ВР  
Данюк Татьяна Анатольевна

2020г.



# Актуальность, значимость программы для развития региональной системы образования





## Концепция, ведущие идеи программы:

Безопасность и здоровый образ жизни - это не просто сумма усвоенных детьми знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в жизненных различных ситуациях, в том числе и неожиданных.



## Гипотеза:

Навыки безопасного поведения у дошкольников будут формироваться успешно при условии выполнения ими увлекательных проектов, построенных с опорой на их интересы, стимулирующих познавательную и творческую активность, исследовательское поведение, обеспечивающих поддержку самостоятельного выбора вариантов поведения и упражнение в способах действий, содействующих сохранению здоровья и окружающей среды, в опасных ситуациях, возникающих в быту, социуме, природе.



## **Цель программы «Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста»**

**теоретически обосновать и опытно-поисковым путем  
проверить эффективность педагогических условий  
формирования навыков безопасного поведения у детей  
дошкольного возраста**



# Задачи программы

Изучить теоретические подходы к организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста с целью формирования навыков безопасного поведения у дошкольников

Изучить имеющиеся кадровые и материально-технические условия в ДОО для формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста

Изучить потенциал социального окружения и семей, воспитывающих детей, в вопросах формирования навыков безопасного поведения дошкольников

Определить условия и точки роста в организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию навыков безопасного поведения.

Разработать систему информационных, нормативных, игровых, исследовательских, творческих, детских проектов, направленных на формирование навыков безопасного поведения дошкольников

Апробировать систему исследовательских, творческих, практических детских проектов, направленных на формирование навыков безопасного поведения дошкольников.

Выявить влияние экспериментальной системы проектов на формирование навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста.

# База

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10»  
Ломоносовского  
муниципального района



**Музыкальный зал**



**Спортивный зал**



**Помещение группы**



**Лифт**



**Медицинский кабинет**



**Пищеблок**

# Рабочая группа по реализации регионального инновационного проекта «Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста»

Научный руководитель (консультант): Грядкина Татьяна Сергеевна, доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент

Председатель рабочей группы: заведующий Васильева Ю.В.

Заместитель заведующего по ВР: Данюк Т.А.

Педагог – психолог: Ласькова С.М.

Воспитатели: Гатилова И.А., Бабаджанян С.Т., Татевская Г.Ю., Клевакина С.В., Олейникова А.В., Рябцева Ю.А., Малышева В.А., Михайлова Е.М.







# Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап:  
сентябрь 2020 г.  
– февраль 2021 г.

2. Основной этап:  
февраль 2021 г.  
– февраль 2022 г.

3. Завершающий этап:  
февраль  
– июнь 2022 г.



## Подготовительный этап: сентябрь 2020 г. – февраль 2021 г.

### *Задачи подготовительного этапа:*

- изучение общих теоретических подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста по формированию навыков безопасного поведения;
- анализ и создание необходимых психолого-педагогических, кадровых и материально-технических условий в ДОО;
- анализ целесообразности и возможностей использования социального окружения и семей, воспитывающих дошкольников в формировании навыков безопасного поведения;
- изучение навыков безопасного поведения у детей ДОО
- определение подходов к планированию детских проектов, направленных на формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях



<https://navigatorbezopasnost.wixsite.com/navigator>

# Изучение общих теоретических подходов. Подбор и анализ научной и методической литературы интернет-НАВИГАТОР

Главная

Для детей

Для родителей

Для педагогов

Глоссарий

Наглядный материал



## Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников



# Повышение квалификации педагогов по формированию навыков безопасного поведения у дошкольников



# Проект «Психологическая безопасная среда в ДООУ»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»



**«Здесь всегда так хорошо,  
Здесь не будет плохо!!!»**

**(психологическая безопасность ДООУ)**



гп. Новоселье  
2019г.

Подготовили  
Зам. зав. по ВР: Данюк Т.А.  
Воспитатель: Гатилова И.А.



# План работы по реализации проекта

**План работы**  
**МДОУ «Детский сад №10»**  
Ленинградского муниципального района  
по реализации регионального инновационного проекта  
**«Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста»**  
на 2019/2020г.

| Этап работы | Задачи этапа   | Основное содержание работы   | Планируемые результаты   | Документ, подтверждающий выполнение работы  | Сроки реализации                                |
|-------------|--|--|--|---|---|
| 1.          | Разработка проекта «Психологическая безопасная среда в ДОУ»      | 1. Мотивация педагогических работников к участию в инновационной деятельности.<br>2. Создание рабочей творческой группы по созданию проекта «Психологическая безопасная среда в ДОУ» | 1. Создана творческая по разработке проекта «Психологическая безопасная среда в ДОУ»<br>2. Представление проекта на районном конкурсе «Лучший проект по созданию безопасной среды» | 1. Распоряжение о создании рабочей группы<br>2. План работы творческой группы<br>3. Проект «Психологическая безопасная среда в ДОУ»<br>4. Выгодное участие в районном конкурсе «Лучший проект по созданию безопасной среды» <a href="https://mvd10.ucoz.ru/siteadmin/Files_in/10/04000002_3.jpg">https://mvd10.ucoz.ru/siteadmin/Files_in/10/04000002_3.jpg</a> | Сентябрь 2018 г. – Март 2019г.<br>Август 2019г. |
| 3.          | Реализация проекта «Психологическая безопасная среда в ДОУ»      | 1. Разработка проекта создания безопасного пространства в ДОУ  | 1. Закупка оборудования<br>2. Создание Секторной комнаты<br>3. Оформление мультимедийного пространства в территории детского сада.   | 1. Дорожная карта<br>2. Презентация «Безопасная среда в ДОУ»  | Сентябрь 2019 – Август 2020                     |
| 1.          | Создание рабочей группы по проблеме психологической безопасности | 2. Определение этапов реализации плана   | 2. Создана рабочая группа, включающая педагогических работников ДОУ  | 3. Распоряжение о создании рабочей группы<br>4. Дорожная карта рабочей группы   | Август 2020г.                                   |

|                        |  |  |  |   |
|------------------------|--|--|--|---|
| инновационного проекта | регионального инновационного проекта<br>3. Мотивация педагогических работников к участию в инновационной деятельности.                                   | 3. Создана рабочая группа в социальных сетях для оперативной обратной связи и обмена информацией по теме регионального инновационного проекта                | 5. Страничка в социальных сетях (скриншот)   |   |
| 2.                     | Определение теоретических оснований формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях безопасной пространственной среды | 1. Анализ экспертно-педагогических источников по проблеме регионального инновационного проекта.  | 1. Определены в описании теоретические основы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста   | 1. Разработан глоссарий определенных терминов, касающихся формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста<br>Октябрь 2020г.               |
| 3.                     | Разработка плана-программы подготовки педагогических работников ДОУ к работе по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста  | 1. Определить основные этапы плана – программы подготовки работников ДОУ в работе по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста | 1. Подобрать программы повышения квалификации<br>2. Показать развивающую предметно-пространственную среду<br>3. Участие в методических объединениях района на тему: «Психологическая безопасность», «Доступная среда» ...<br>4. Определены ключевые аспекты плана – программы подготовки педагогических работников ДОУ в работе по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста | 1. План – программа подготовки педагогических работников ДОУ в работе по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста<br>Ноябрь 2020г. |

## Дорожная карта



**РАЙОННЫЙ КОНКУРС**  
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В 30%»**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**МДОУ «Детский сад №10»**

**РАЗДЕЛ I**

| БЮДЖЕТ ПРОЕКТА  |   |   |
|---|---|---|
| Собственный доход проекта   | Привлеченные средства, руб.   |   |
| Тематическая факультативная табличка по методике Брайля и тактильная азбука (50 000 руб.) | Участие в конкурсе на наличие кабинка (40 000 руб.)                   | Оценочные материалы на конкурс «Психологическая безопасная среда в ДОУ» |
| Детские платочки - дольки для узелков (20 000 руб.)                                       | Секторная комната (210 000 руб.)                                      |   |
| Секторная табличка (40 000 руб.)  | Посрещенные детские площадки для детей раннего возраста (73 000 руб.) |   |
| Секторная (100 000 руб.)  |   |   |
| Инициативная группа (115 000 руб.)  |   |   |
| Распечатка для анимационного диска (20 000 руб.)  |   |   |
| Продолжительность проекта   | Начало реализации проекта   | Окончание реализации проекта  |
|   | Март 2019   | Декабрь 2021  |

**ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА**

|                      |   |
|----------------------|---|
| Название организации | Партнерами по проекту станут:<br>1. Учреждения культуры и искусства (Специализированный ДК, ДБ Невского района) исполнение спектаклей программы для детей дошкольного возраста, участие в мастер-классов для детей «Будущий олимпиец».<br>2. Общественные организации Ленинградского муниципального района МДОУ №4, МДОУ №16, Невская школа обучения – Ураг<br>3. Мировые детские благотворительные организации |
|----------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| дошкольного образования – Формирование детской среды искусства, художественная и музыкальные виды;   |  |
| приобретение детей к индивидуальным занятиям на территории дошкольного учреждения, участие в городских мероприятиях (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы) |  |
| приобретение детей к индивидуальным занятиям и участию в конкурсах   |  |
| 4. Изготовление и Невские Знакомки с произведениями детской художественной литературы  |  |

**РАЗДЕЛ II**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**  
План-график реализации проекта разбит на три этапа:

- I этап – подбор материалов, приобретение оборудования, разработка методических, создание презентаций, создание проекта для целевой группы;**
- Обсуждение идеи проекта с педагогами ДОУ, мотивация педагогических работников к участию в инновационной деятельности;
  - Разработка проекта и его утверждение, формирование пакета нормативно-правовых актов, заключение договора с социальными партнерами;
  - Ознакомление родителей с проектом на родительском собрании;
  - Пробно-исследовательские. Презентация проекта на районном конкурсе «Психологическая безопасная среда в ДОУ», подбор материалов по теме проекта.
- II этап – основные мероприятия проекта.**
- Реализация проекта в условиях баз МДОУ «Детский сад №10». Март 2019г. – декабрь 2021г.
  - Определение промежуточных результатов по реализации проекта. Июнь 2020г.
  - Внедрение инноваций в деятельность по реализации проекта. Август 2020г.
  - Разработка документальных результатов
- III этап – промежуточные результаты проекта.**
- Участие в методических объединениях района на тему: «Психологическая безопасность», «Доступная среда»
  - Прекрасе инноваций района
  - Распространение передового педагогического опыта в сети интернет и на официальном сайте ДОУ
  - Публикация материалов для дальнейшей реализации проекта.

| № п/п   | Мероприятие   | Дата                 | Ответственный                                    |
|---|---|----------------------|--|
| <b>1. Подготовительный этап</b><br>(подбор материалов, приобретение оборудования, разработка методических, создание презентаций, создание проекта для целевой группы) |   |                      |  |
| 1.1.  | Разработка проекта, подбор материалов, приобретение кабинки | Март – апрель 2019г. | Васильева Ю.В.<br>Давыдов Т.А.<br>Степанова Н.А. |
| 1.2.  | Определиться с ключевыми направлениями проекта              | Апрель 2019г.        | Васильева Ю.В.<br>Давыдов Т.А.<br>Степанова Н.А. |

| 2. Основной этап<br>(приобретение материалов по детской среде, реализация проекта) |   |                            |  |
|--|---|----------------------------|--|
| 1.1.   | Установка тематической факультативной таблички по методике Брайля и тактильная азбука | Апрель – апрель 2019г.     | Васильева В.М.<br>Калашникова В.Г.                                 |
| 1.2.   | Подготовка земли к посадке растений, оформление клумб «Нелегко благоустроить сад»     | Август – 2019 г.           | Давыдов Т.А.<br>Воспитатели<br>Родители                            |
| 1.3.   | Высадка деревьев «Аллея выносливости»   | Май 2019г.                 | Давыдов Т.А.<br>Воспитатели<br>Родители                            |
| 1.4.   | Установка дождевальной насадки на садовую лейку                                       | Июнь 2019г.                | Васильева В.М.<br>Калашникова В.Г.                                 |
| 1.5.   | Забор – ограждение детской площадки, для детей раннего возраста                       | Август 2019г.              | Калашникова В.Г.   |
| 1.6.   | Определение промежуточных результатов по реализации проекта.                          | Сентябрь 2019г.            | Васильева Ю.В.<br>Давыдов Т.А.<br>Степанова Н.А.<br>Степанова Н.С. |
| 1.7.   | Внедрение инноваций в деятельность по реализации проекта.                             | Сентябрь 2019г.            | Васильева Ю.В.<br>Давыдов Т.А.<br>Степанова Н.А.<br>Степанова Н.С. |
| 1.8.   | Подготовка помещений для организации «Секторной комнаты»                              | Сентябрь 2019г.            | Калашникова В.Г.   |
| 1.9.   | Разработка дополнительных результатов   | Сентябрь – Октябрь 2019 г. | Васильева Ю.В.<br>Давыдов Т.А.<br>Степанова Н.А.<br>Степанова Н.С. |
| 1.10.  | Оформление секторной комнаты  | Октябрь – декабрь 2019г.   | Васильева Ю.В.<br>Давыдов Т.А.<br>Степанова Н.А.<br>Степанова Н.С. |
| 1.11.  | Приобретение детских наклеек для узелков таблички                                     | Март 2020г.                | Васильева Ю.В.   |
| 1.12.  | Подготовка земли к посадке растений, оформление клумб «Нелегко благоустроить сад»     | Август – 2020 г.           | Давыдов Т.А.<br>Воспитатели<br>Родители                            |
| 1.13.  | Высадка деревьев «Аллея выносливости»   | Май 2020г.                 | Давыдов Т.А.<br>Воспитатели<br>Родители                            |
| 1.14.  | Монтаж прорезиненного покрытия на детской площадке                                    | Май – Июнь 2020г.          | Калашникова В.Г.   |
| 1.15.  | Определение промежуточных результатов по реализации проекта.                          | Сентябрь 2020г.            | Васильева Ю.В.<br>Давыдов Т.А.<br>Степанова Н.А.<br>Степанова Н.С. |



## Основной этап: февраль 2021 г. – февраль 2022 г.

### *Задачи основного этапа:*

- организация и методическое обеспечение осуществления проектной деятельности дошкольников, направленной на формирование навыков безопасного поведения
- определение эффективных форм, методов организации проектной деятельности с дошкольниками по формированию навыков безопасного поведения

# Формы и методы организации проектной деятельности

## «Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста»







Неделя ПДД



## Недели безопасности



Неделя пожарной безопасности



# Формирование навыков безопасного поведения в быту



Бизиборды в межгрупповом пространстве



# Формирование навыков безопасного поведения у детей посредством знакомства с погодными явлениями



Метеоплощадка

# Формирование навыков безопасного поведения при выходе за территорию детского сада



**Аллея тюльпанов**

**Аллея берез**

**«Островок памяти» юных экологов**



# Формирование навыков безопасного поведения у детей в природе



Эко-ферма



Урожай 2020г

# Формирование навыков безопасного поведения при пожаре



# Формирование навыков безопасного поведения при эвакуации







# Формирование навыков безопасного поведения на льду



Ледовая арена  
ICE RING  
социальный партнер



# Проектная деятельность дошкольников





## Завершающий этап: февраль – июнь 2022 года

### *Задачи завершающего этапа:*

- обобщение результатов работы РИП по формированию навыков безопасного поведения дошкольников



# Критерии и показатели результативности программы

**Критерий 1:** Создание в дошкольной образовательной организации условий, обеспечивающих успешное формирование у детей навыков безопасного поведения

**Критерий 2:** Степень разработанности материалов инновационной деятельности в образовательной организации

**Критерий 3:** Сформированность у детей дошкольного возраста необходимых представлений и конкретных навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Критерий 4:** Социальная значимость инновационной деятельности

**Критерий 5:** Описание и трансляция опыта работы дошкольной образовательной организации по формированию в проектной деятельности навыков у детей дошкольного возраста безопасного поведения



# Продукт инновационной деятельности

Разработана система информационных, нормативных, игровых, исследовательских, творческих, детских проектов, направленных на формирование навыков безопасного поведения дошкольников

Публикация методических рекомендаций по реализации программы.

Выступление на районном МО «Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста»

В возможности использования разработанных проектов другими организациями региона

В наличие аналитических материалов по результатам исследований, выявляющих на результативность, эффективность, инновационной деятельности

Публикации педагогов дошкольной образовательной организации, отражающие сущность инновационной работы по теме региональной инновационной площадки. Участие в

Участие в Областном Форуме педагогических идей и инновационных практик, 2021г



**Спасибо за внимание**