

# Приключение лампочки

детский исследовательский проект

**Цель проекта:** Формирование у детей дошкольного возраста первоначальных сведений о рациональном использовании электроэнергии и воспитание элементарной культуры энергосбережения, развитие ретроспективного и перспективного взгляда на предметы рукотворного мира.

**Задачи проекта:**

*Для детей:*

- Развивать у детей интерес к проблеме экономии энергоресурсов, формировать первоначальные навыки рационального их использования.
- Формировать у дошкольников представления об электричестве, где оно «живёт», как попадает в дома и используется человеком.
- Познакомить детей с прошлым и настоящим осветительных приборов, с процессом их преобразования человеком.
- Активизировать поисково-познавательную деятельность, интеллектуальные способности, умения сопоставлять факты, явления, объекты, сравнивать и анализировать их, мыслительную активность, творческие способности.
- Вовлекать дошкольников в полезную деятельность по энергосбережению.

*Для педагогов:*

- Повышать уровень профессиональной компетентности, обогащать знания по актуальным вопросам энергосбережения.
- Закреплять навыки организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.
- Создавать условия для ознакомления воспитанников с энергоресурсами через обогащение предметно-развивающей среды и систему мероприятий с воспитанниками, их родителями и общественными организациями (ООО «Энергоаудитэксперт»).

*Для социальных партнеров:*

- Способствовать проявлению интереса к содержанию **энергосберегающей работы с детьми**, к участию в совместных **мероприятиях**.
- Повышать педагогическую компетентность родителей, обогащать их воспитательный опыт, способствовать гармонизации детско-родительских отношений.
- Пополнять знания по энергосбережению, более ответственно относиться к расходованию энергоресурсов.

**Краткое содержание проекта**

**Организационно-подготовительная часть:** постановка проблемы, поиск информации.

*Для педагогов и родителей:*

- Подбор методической и художественной литературы.
- Обогащение предметно-развивающей среды (дооснащение уголка экспериментирования, подбор дидактических и настольно-печатных игр, подбор литературы в книжном уголке, экспонатов для организации выставки «От лучины до лампочки»).
- Проведение консультации для педагогов и родителей «Энергосбережение – забота каждого!»

*Для детей:*

- Тематические беседы «Для чего нам нужно электричество», «Как появилась лампочка», «Экономим электроэнергию - бережем планету», «Счетчик в гостях у ребят».
- Просмотр мультимедийных презентаций «Путешествие в прошлое лампочки», «Откуда к нам приходит электричество»
- Беседа по безопасности «Осторожно - электроприборы!»
- Чтение художественной литературы, беседы по содержанию: Мифы Древней Греции «Прометей», Р.Г. Подольный «Как человек огонь приручил», цикл стихов о лампочке и электричестве.
- Экспериментально-исследовательская деятельность, опыты, естественнонаучные наблюдения «Почему лампочка светит?», «Ожившие волосы», «Упрямые шарики», «Помогите золушке», «Такие разные источники счета».
- Дидактические игры, игры-путешествия, игровые задания по теме проекта.
- Встреча с интересными людьми: ситуативный разговор «Электричество живет повсюду» с родителем одного из воспитанников Касмыниным И.А. (руководителем проекта ООО «Энергоаудитэкспер»).

### **Основная часть, создание продуктов проекта**

- Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, моделирование) по теме, изготовление макета.
- Выставки рисунков «Весёлая лампочка»
- Выставка энергосберегающих плакатов «Экономим разумно!»
- Сочинение и презентация сказок «Приключение лампочки»
- Организация выставки «От лучины до лампочки»
- Посещение музея «Огни Москвы»

### **Защита проекта, подведение итогов**

- Создание и презентация энергосберегающего макета «Приключение лампочки».
- Составление методических рекомендаций для педагогов и родителей (информационные буклеты по энергосбережению).

- Защита проекта на научной конференции для дошкольников «Первые шаги в науку».

### **Полученные результаты по проекту**

- Систематизация у дошкольников знаний о свойствах и действиях различных предметов-предшественников современных источников света и осветительных приборов, знакомство с историей электрической лампочки, дети научились ценить результаты деятельности человека и достижения современной цивилизации.
- Расширение кругозора об энергоресурсах и культуре энергосбережения, сформированность у воспитанников и их родителей навыков энергосберегающего поведения.
- Развитие у воспитанников любознательности, творческих способностей, познавательной активности и способности использовать полученные знания в различных видах деятельности и поведении.
- Повышения уровня педагогической компетентности педагогов, разработка дидактический комплекса (конспекты непосредственно-образовательной деятельности, сценарии развлечений, дидактические игры, опыты, эксперименты, наглядно-методическое пособия - макет).

### **Выводы и рекомендации для внедрения успешного опыта**

Сегодня перед обществом стоит очень важная задача – изменить в сознании каждого гражданина стереотип, что природные энергоресурсы неисчерпаемы. Мышление взрослых изменить сложно. Но ребёнку дошкольного возраста можно помочь усвоить азы экологической культуры, бережного и заботливого отношения к богатствам земли, ко всему, что его окружает.

В поисках наиболее эффективных методов решения этой задачи мы остановились на методе проектов. Он способствует поддержке детской познавательной инициативы, развитию творческих и коммуникативных способностей дошкольников, обеспечивает интеграцию образовательных областей и сочетание интересов всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей. Именно метод проектов даёт возможность в увлечённой активной совместной деятельности познакомить каждого дошкольника с такими сложными понятиями, как «экономить», «беречь», «электроэнергия», «природные ресурсы» и приобщить детей к ценностям экологической культуры.

Наш опыт показал, что в силу наглядности мышления детей дошкольного возраста, результаты познания окружающего мира лучше всего реализуются в продуктивной деятельности и воплощаются в реальные продукты. Поэтому мы решили итоговым продуктом поисково-исследовательской деятельности детей по проблеме энергосбережения сделать макет практико-ориентированной направленности. Макет многофункционален и его применение в работе может носить разноплановый характер. Он может служить как объектом, так и средством деятельности детей, даёт возможность обобщить и систематизировать знания детей и одновременно выступает, как способ формирования познавательного интереса, эстетических чувств и творческих способностей.

И конечно важно понимать, что только целенаправленная работа по воспитанию у дошкольников культуры энергосбережения принесёт свои плоды во взрослой жизни сегодняшних малышей, они смогут стать более активными помощниками общественных инициатив, направленных на сохранение и преумножение ресурсов нашей страны.