



# Консультация

## для родителей

*«Энергосбережение – не экономия, а умное потребление!»*



Энергосбережение с каждым годом становится все более актуальной проблемой. Ограниченность энергетических ресурсов, негативное влияние на окружающую среду, связанное с ее производством — все эти факторы приводят к выводу, что разумнее снижать

потребление энергии, нежели постоянно увеличивать ее производство.

## «Давайте экономить электроэнергию»



Энергосбережение — процесс многогранный, он охватывает разные сферы человеческой деятельности. Каким будет будущее нашей страны, во многом зависит от ценностных основ поведения, которые закладываются в сознание детей в дошкольном возрасте. Несомненно, главенствующую роль в этом процессе занимает экологическое воспитание, привитие навыков бережного отношения к энергоресурсам. Перед педагогами и родителями стоит важная задача: воспитать новое поколение, которое будет понимать важность экономии энергоресурсов, ведь бережное отношение к ним гарантирует экологическую чистоту окружающего нас мира.



Основы отношения человека к окружающему миру, в том числе и к энергопотреблению, закладываются в детстве. Ребенок перенимает от взрослых привычки, копирует поведение. Если с первых лет жизни он будет видеть и дома, и в образовательном учреждении пример бережного отношения взрослых к свету, усваивать понятие «*энергосбережение*» на занятиях, в повседневной практической деятельности, то из него вырастет человек с высоким уровнем гражданской ответственности.

### ***Экономия электрической энергии***

#### **Освещение**

Наиболее распространённый способ экономии электроэнергии — оптимизация потребления электроэнергии на освещение, максимальное использование дневного света (повышение прозрачности и увеличение площади окон, дополнительные окна);

- повышение отражающей способности (белые стены и потолок);
- использование осветительных приборов только по необходимости;
- повышение светоотдачи существующих источников (замена люстр, плафонов, удаление грязи с плафонов);
- замена ламп накаливания на энергосберегающие;
- применение устройств управления освещением (датчики движения, датчики освещенности, таймеры);

#### **Электрообогрев и электроплиты**

- повышение теплообмена, в том числе очистка от грязи поверхностей устройств электрообогрева и конфорок электроплит;
- использование посуды с широким плоским дном, полностью покрывающим поверхность конфорки.
- использование вместо варочных электрических плит газовые.
- использовать вместо варочных панелей мультиварки, который закрывают герметично со всех сторон приготавливаемую пищу и не дают теплу выходить наружу. Экономия - 40%.

#### **Холодильные установки и кондиционеры**

Для холодильных установок и бытовых холодильников основными способами снижения потребления электроэнергии являются:

- приобретение современных энергосберегающих холодильников;
- не допускать образования наледи, инея в холодильнике, вовремя размораживать;
- не рекомендуется помещать в холодильник продукты, имеющие температуру выше температуры окружающей среды - их необходимо максимально охладить на воздухе;
- качественный отвод тепла - не рекомендуется ставить бытовой холодильник к батарее или рядом с газовой плитой.
- при кондиционировании окна и двери должны быть закрыты - иначе кондиционер будет охлаждать улицу или коридор;
- необходимо настроить режим автоматического поддержания оптимальной температуры, не охлаждая, по возможности, комнату ниже 20-22 градусов;
- герметизация и теплоизоляция помещения.

### **Потребление бытовых и прочих устройств**

- избегайте использование «спящего» режима, если прибор не используется продолжительное время, лучше выключать прибор из розетки;
- не наливайте полный чайник, если вам нужен кипяток всего для одной чашки напитка;
- не оставляйте без необходимости включенными в сеть [зарядные устройства](#) для [мобильных приборов](#) (очень актуально из-за возрастающего объёма таких приборов);
- старайтесь избегать использования [удлинителей](#).

***Мы надеемся, что настанет  
то время, когда  
энергосбережение будет  
стилем жизни!***

