

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10»

**ПРИНЯТА:**

Педагогическим советом  
от 30 августа 2022г. №1

**УТВЕРЖДЕНА:**

Распоряжением от 31.08.2022г. № 94

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
на 2022/2023 учебный год

Разработчик: Ласькова С.М.

Ленинградская область  
Ломоносовский муниципальный район  
гп. Новоселье  
2022 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план коррекционно-развивающей работы педагога - психолога является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ООД, (занятий по программе)

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами.

1. Рабочая программа педагога - психолога МДОУ «Детский сад №10» гп. Новоселье.
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №10» гп. Новоселье для детей с задержкой психического развития.
3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №10» гп. Новоселье для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Данный учебный план предусматривает реализацию содержания Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В учебном плане отражается перечень образовательных областей, содержание деятельности и количество занятий, отводимых на проведение образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3049-13:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

При организации образования индивидуальная учебная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учетом учебного плана составляется Индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника, с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных образовательных маршрутах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития.

## Учебный план коррекционно-развивающей работы педагога-психолога

Интеграция образовательных областей	Содержание деятельности (по программе)	Развитие ВПФ	Кол-во занятий в неделю/в год
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-формирование представления о самом себе и элементарные навыки для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе; -умение сотрудничать со взрослыми, сверстниками, адекватно воспринимать окружающие предметы и явления, положительно относиться к ним; -формирование умения использовать вербальные средства общения в условиях их адекватного сочетания с невербальными средствами в контексте различных видов детской деятельности и в свободном общении.		1/32
<b>Познавательное развитие</b>	Развитие познавательных процессов		2/64
	-развитие перцептивных действий; -овладение сенсорными эталонами; -объединение элементов в целый образ.	Восприятие	
	-формирование умения сосредотачиваться, переключаться, распределять.	Память	
	-формирование уверенного действия с предметами; -формирование умения решать предметно - практические задачи, ориентируясь на образец; -формирование аналитико-синтетические умения; - овладение зрительным синтезом; - развитие ориентировочных действий.	Мышление	
	-развитие обобщения и классификации, развитие систематизации; -развитие знаковой формы мыслительной деятельности.	Логическое мышление	
	-формирование отражения логической последовательности в речевой форме; -развитие умения рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи.	Словесно-логическое мышление	

	-развитие креативности, гибкости оригинальности.	Творческое воображение	
<b>Речевое развитие</b>	-формирование навыков владения языком и его коммуникативной функции; -развитие связной речи, двух форм речевого общения - диалога и монолога; -способность к элементарному осознанию явлений языка и речи.	Речь	2/64
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	-формирование эстетического отношения к миру, накопление и развитие сенсорных способностей, чувства ритма, цвета, композиции; -умение выразить в художественных образах свой замысел, свои творческие способности.		1/32
<b>Физическое развитие</b>	-развитие мелкой и общей моторики, зрительно-моторной координации; -формирование пространственных и временных представлений; -развитие морально-волевых качеств личности, формирующихся в процессе специальных двигательных занятий, игр; -формирование общей двигательной активности, быстроты реакции, темпа деятельности.		1/32
<b>Итого занятий в год:</b>			224