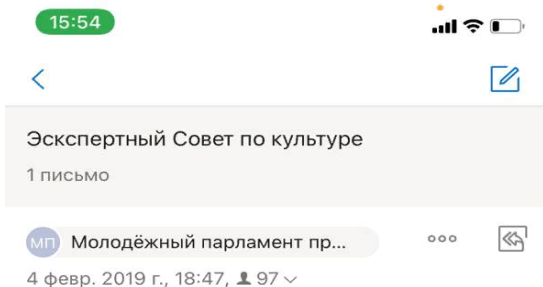


# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»



**Здравствуйте  
Давайте знакомиться.  
Я – Смирнова  
Анна Юрьевна,  
музыкальный руководитель  
дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 10».**

# Я – молодой специалист с активной жизненной позицией



Благодарим Вас за участие!

Вы вошли в состав расширенного Экспертного совета по культуре Молодежного парламента при Государственной Думе, работа которого будет осуществляться в онлайн режиме.

Для участия в работе необходимо вступить в группу в Телеграмм канале по следующей ссылке [https://t.me/joinchat/Ce33SBetfejH-3Qm\\_L7yA](https://t.me/joinchat/Ce33SBetfejH-3Qm_L7yA)

В случае возникновения проблемы с переходом по ссылке, для ее решения необходимо написать в Телеграмм канал по номеру: 8 (925) 307 84 07

Контактное лицо: Солонкин Александр Викторович [solonkin.alex@mail.ru](mailto:solonkin.alex@mail.ru)  
8 (925) 307 84 07

С уважением, Молодежный парламент при Государственной Думе.



*Член Экспертного совета по культуре  
Молодежного парламента при  
Государственной Думе*



**Веду активную концертную деятельность  
и прививаю любовь к музыке своим  
воспитанникам**

## ***Педагогическое кредо:***

**«Музыка, как книга, делает нас лучше, умнее и добрее»  
(Д. Кабалевский)**

## ***Любимая цитата:***

**«Любите и изучайте великое искусство музыки. Оно откроет вам целый мир высоких чувств, мыслей. Оно сделает вас духовно богаче. Благодаря музыке вы найдете в себе новые неведомые вам прежде силы. Вы увидите жизнь в новых тонах и красках»**

***(Д. Шостакович)***

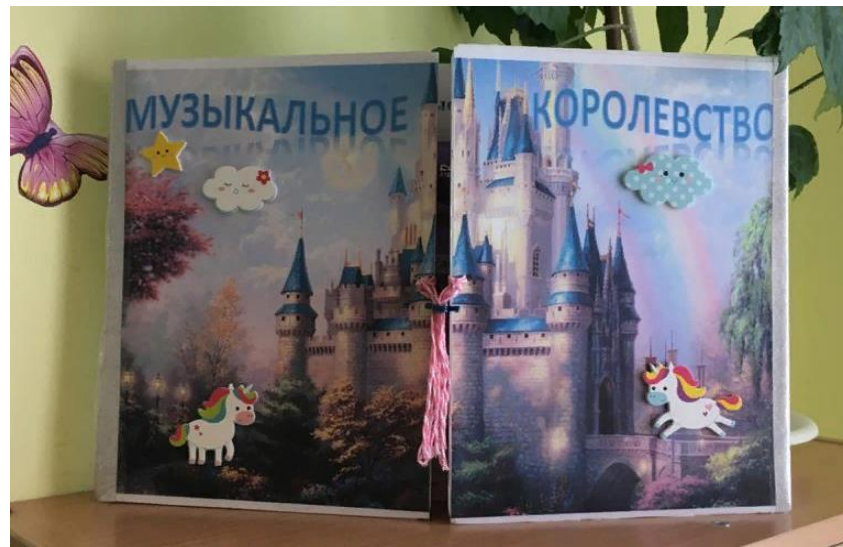


На моих музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях дети попадают в сказочный мир - мир волшебства, сказки и фантазии. Тщательно подобранный репертуар, использование сюрпризных моментов, импровизация делают наши музыкальные встречи интересными, непохожими друг на друга, помогают приоткрыть детям дверцу в загадочный и таинственный мир, завораживая их воображение новыми ослепительными красками!





Работа с детьми требует особой подготовки воспитателей. От взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей, от их творческого потенциала, инициативы и профессионализма зависит успешное освоение программных задач образовательной области «Художественное развитие» и эмоциональное благополучие ребенка дошкольника.



## Пальчиковые игры

При подаче музыкального материала на занятиях мною используется: интеграция детских рисунков, песочной анимации, театральных постановок, художественного слова, пения, слушания музыки.





Разработаны примерные схемы музыкальных занятий, включающие в себя здоровьесберегающие технологии.

Применение здоровьесберегающих технологий может варьироваться на каждом музыкальном занятии, в зависимости от сюжета, задач, использования тех или иных видов музыкальной деятельности.





Научить его слушать, понимать музыку, наслаждаться ей - в наших силах.





Разработаны примерные схемы музыкальных занятий, включающие в себя здоровьесберегающие технологии.

Применение здоровьесберегающих технологий может варьироваться на каждом музыкальном занятии, в зависимости от сюжета, задач, использования тех или иных видов музыкальной деятельности.



Работа с детьми требует особой подготовки педагогов. От их квалификации, личностных качеств, творческого потенциала, инициативы и профессионализма во многом зависит здоровье детей дошкольного возраста.



# Спасибо за внимание

Научить его слушать, понимать музыку, наслаждаться ей - в наших силах.

