

Специальные условия охраны здоровья детей

Одной из основных задач и показателей качества деятельности ДООУ является работа по охране и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни. Состояние здоровья каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ оценивается комплексно с учетом уровня физического и нервно - психического развития, острой заболеваемости за год, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения. Коллектив детского сада постоянно заботится об оздоровлении воспитанников и эффективно работает в этом направлении. В ДООУ создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Предусмотрена ответственность учреждения за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса. В учреждении осуществляется должностной контроль за сохранением жизни и здоровья воспитанников.

В целях организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей, профилактики заболеваний МДОУ, обслуживание осуществляется персоналом ГБУЗ ЦБЛР

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии. Двигательный режим осуществляется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Вся работа МДОУ строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

- 1) проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Настоящие правила и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях;
- 2) организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием воспитанников;

При создании условий образовательной деятельности в ДООУ учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности ребенка;

- обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса;
- чередование индивидуальных и подгрупповых занятий;
- повторение и упрощение инструкций во время образовательного процесса;
- корректировка времени для выполнения заданий;
- снижение темповых нагрузок;
- стимулирующая помощь взрослого;
- чередование видов деятельности;
- снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий;
- условия для двигательной активности ребенка (центр группы всегда остается свободным);
- подбор специального дидактического материала и т. п

В МДОУ созданы условия для проведения профилактических, физкультурно-оздоровительных мероприятий. В течение всего года в родительских уголках и папках-передвижках обновляется материал по вопросу оздоровления детей, ведется санитарно-просветительная работа.

Вопросы здоровьесбережения находятся на постоянном контроле и включены во внутренний мониторинг качества образовательного процесса в МДОУ, в должностной контроль.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Своевременно проводится учеба с персоналом и инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, соблюдению правил ТБ и ПБ.

Все помещения детского сада, предназначенные для детей, в том числе для инвалидов и детей с ОВЗ, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. В своей работе педагоги используют индивидуальный подход к детям инвалидам и детям с ОВЗ.