

# Проект по энергосбережению «Как правильно экономить электроэнергию»

Недостаток бережного обращения с ресурсами — одна из важных экологических проблем в настоящее время. Забота о нашей планете и разумное использование энергии ложатся в основу проводимых проектов по энергосбережению в детском саду.

**Цель проекта по энергосбережению — показать необходимость экономичного использования энергии, напомнить элементарные приёмы, помогающие сократить потребление электроэнергии, водных и тепловых ресурсов, изучить правила безопасности.** Оптимальным считается начинать вводить вопросы по сохранению энергии в старшей группе. В этом возрасте быстро прививаются привычки, формируется умение отвечать за свои поступки.

Проект по энергосбережению может быть краткосрочным (1–3 недели), среднесрочным (4–6 недель) или долгосрочным (более полугода). В проекте обычно участвуют воспитатель, дети и их родители. Реализация подразумевает 3 этапа:

1. Вводная часть. Подготовка, сбор материала.
2. Практическая часть. Проведение исследований, мероприятий.
3. Завершение, подведение итогов.

В качестве подготовки и мотивации к основной части проекта можно использовать:

- беседы об электричестве, воде, свете с опорой на жизненный опыт;
- опыты со светом, водой, воздухом;
- изучение детских энциклопедий по экологии;
- дидактические игры (например, «Мой дом», «Безопасное поведение»);
- регулярное наблюдение за явлениями окружающего мира;
- анкеты для родителей.

*От бесед и рассказов об электричестве дошкольники переходят к творческой деятельности в рамках проекта*

**При проведении опытов важно провести вводный инструктаж и рассказать о правилах безопасности.** Ребята должны понимать, что проведение экспериментов — серьёзное дело. Но не стоит преподносить это в строгой форме, чтобы не испугать воспитанников. Лучше, например, сказать, что все знаменитые физики и химики обязательно надевают перчатки перед началом опыта, а также аккуратно относятся к жидкостям, не разливают их и не пробуют ничего на вкус.

Например, опыт «Как увидеть молнию», цель которого будет являться выяснение того, что гроза — проявление электричества в природе, может быть проведён с помощью:

- воздушного шара;
- шерстяных кусочков ткани;
- рупора.

Этапы проведения:

1. Сложенные друг на друга кусочки шерстяной ткани натирают воздушным шаром или пластмассовым предметом.

2. Подносят к ним рупор (для усиления звука).
3. Медленно разъединяют ткань. В результате происходит электризация, сопровождающаяся характерным треском, появилось электричество.

Для проведения дидактической игры «Где живёт Лампочка?» понадобятся:

- картинки с изображением различных бытовых приборов (холодильник, стол, телевизор, книжный шкаф, пылесос, шуба, телефон, ваза и т. п.);
- красный картонный или бумажный кружочек.

Этапы проведения:

1. Воспитатель показывает ребятам картинки с различными приборами и предлагает им назвать только те, в которых есть лампочка, и выделить их красным кружочком.
2. Далее проводит беседу с ребятами о важности использования электричества в быту. Спрашивает, чем обычно занимается мама дома, какую бытовую технику использует (утюг, стиральную машину, плиту, фен). Лампочка может держать обиду на маму Наташи и Кати (использование многих приборов одновременно).
3. Лампочка спрашивает ребят: «Как вы думаете, всегда ли нужно использовать электрические приборы? Или можно заменить их механическими? В каких случаях?». Ребята высказывают своё мнение.

Основной целью подготовительного этапа является дать вводные знания по электричеству, заинтересовать детей в проведении практических занятий.

Практическая часть проекта состоит из активной работы её участников. Она может включать:

- изготовление демонстрационного материала, карточек и схем для проведения опытов;
- подготовку к выставке;
- наблюдения (например, за дождём, росой, паром);
- дидактические игры;
- опыты;
- чтение экологических сказок;
- беседы;
- сочинение совместных с ребёнком рассказов, загадок по теме;
- оформление декораций для эпизодов сказки;
- театрализованные сценки;
- изготовление плакатов, стенгазет;
- изготовление памяток;
- проведение консультаций и т. п.

*В рамках проекта можно провести акцию с призывом беречь электроэнергию*

На завершающем этапе организуются:

- выставки;
- тематические уголки;
- чтение стихов;
- загадывание загадок;
- составление кроссворда;
- игры;
- развлечения;
- фотоальбом и др.

На завершающем этапе реализации проекта можно предложить воспитанникам сделать тематический коллаж

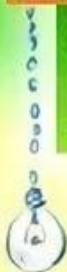
# Энергосбережение для детей

Пусть узнают все на свете, -  
Даже маленькие дети, -  
Экономить нужно в доме  
Газ, тепло и даже воду.  
Чтобы было хорошо  
Чисто, весело, светло.

Дорогие наши дети  
Маши, Даши, Миши, Пети, -  
Научить хотим сейчас  
Экономить свет и газ.

#### А знаете ли вы, что:

Если чистить зубы  
при включенном кране,  
то при выключении  
30 литров воды  
за год боковой  
ранней - издеги!  
Слова выключать!



#### А знаете ли вы, что:

Одна электрочайник  
на 100 Вт потребляет  
электричество на сумму  
более 2000 рублей за год, а  
энергосберегающая чай  
сумма около 100 рублей за  
год, - если вовремя  
выключать,  
следует поставить  
энергосберегающие лампы,  
то можно резко  
просить уменьшить сумму  
какой-то разряда в конце  
работы года.

#### А знаете ли вы, что:

Зарядки от телефонов и  
планшеты продолжают  
потреблять электроэнергию,  
если их оставить  
включенными в розетку,  
в год это 20 миллиардов  
кВт.ч энергии.

#### А знаете ли вы, что:

Если быстро закрыть  
краны, то они работают  
быстрее.

